


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад №145»
(МАДОУ №145)

Рассмотрено
на общем собрании
трудоого коллектива
протокол №2 от 17.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ детский сад №145

Т.В. Упирова

Приказ № 9
от «22» марта 2023 г.

**Отчет по результатам самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад №145»
за 2022 год**

г. Хабаровск

2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №145 (МАДОУ №145)
Руководитель	Упирова Татьяна Владимировна
Адрес организации	680017 г. Хабаровск, ул. Ленинградская 36а
Телефон, факс	8(4212)32-64-43,
Адрес электронной почты	madou145.khabarovsk@mail.ru
Официальный сайт	detsad145hab.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Хабаровска
Дата создания	03.10.1963 г.
Лицензия	от 14.01.2015 года, серия 27Л01 №1727.

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 145» расположено по двум адресам; 1 корпус- расположен по адресу улица Ленинградская 36А, функционирует с октября 1963 года. Учреждение находится в здании, рассчитанном по проекту на 4 группы. С сентября 2009 года функционирует 4 группы детей дошкольного возраста. Списочный состав – 130 детей. Основными помещениями ДОУ являются: групповые комнаты, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, продуктовый и овощной склад. На прилегающей территории имеется площадка для спортивных игр, четыре игровых площадки, экологическая тропа, огород, цветники

С 15 ноября 2016 года по адресу пер. Топографический 9 открылся 2 корпус МАДОУ №145 на 9 групп, две из них группы раннего возраста и 7 дошкольного возраста . Списочный состав - 287 ребенка. Основными помещениями ДОУ являются: групповые комнаты, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, продуктовый и овощной склад. На прилегающей территории имеется площадка для спортивных игр, площадка с полосой препятствий, беговая дорожка. Оборудованы 9 игровых участков для детей, оснащенные всем необходимым оборудованием .

Режим работы МАДОУ: 12 часов с 07.30-19:30.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учредителем образовательного учреждения в соответствии с Уставом является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

МАДОУ №145 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 14.01.2015 года, серия 27Л01 №0000821.

Руководитель учреждения: Упирова Татьяна Владимировна, стаж работы 30 лет. Руководит данным учреждением с 21 марта 2012 года.

Режим работы ДОУ – 12 часов с 07.30 до 19.30, пять дней в неделю, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Цель деятельности МАДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является патриотическое воспитание дошкольников. Реализуется авторская программа Кондратьевой «Маленькие дальневосточники», осуществляется сотрудничество с краеведческим музеем и краевой общественной организацией «Объединение по защите культуры, прав и свобод коренных малочисленных народов Приамурья»

Цель данной работы – создание необходимых условий для развития ребёнка (физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного) и его самосознания начиная с масштаба «Малой родины», Хабаровского края, России.

Задачи приоритетного направления:

- формировать первичные представления о малой родине;
- развивать основы экологической культуры с учётом природных особенностей края, расширить представления об истории, культуре, географическом положении и этнографии края;
- развивать интерес, эмоциональную отзывчивость, эстетические чувства к искусству народов разных национальностей, проживающих на территории Хабаровского края, формировать чувство причастности к творческому наследию дальневосточной культуры;
- формировать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с главой 3 Федерального закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174, ФЗ «Об образовании в РФ» с учётом особенностей, установленных Уставом МАДОУ №145.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, либо лицо, его замещающее. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

Структура управления МАДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: коллегиальных органов ДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.



Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №145 организована в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.);
3. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 01.01.2021г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть учитывает приоритетное направление ДОУ по патриотическому воспитанию и представлена парциальными программами:

1. «Маленькие дальневосточники». – Л.А. Кондратьева. – Хабаровск, 2015 г.
2. «Добро пожаловать в экологию». – О.А. Воронкевич. – СПб., 2015 г.
3. «Математика в детском саду» - В.П. Новикова. – М. 2015г.
4. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

МАДОУ детский сад №145 посещают 430 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 13 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы – дети раннего дошкольного возраста (2-3 года)
- 3 группы – дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- 3 группы – дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- 2 группы – дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- 3 группы – дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ООП дошкольного образования в каждом возрастном периоде в соответствии с ФГОС ДО. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица по МАДОУ детский сад № 145 за 2021-2022 учебный год

Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Низкий	40 - 11%	39- 10%	26- 7%	23- 6%	23 – 6%	26 - 7%
Средний	194 - 53%	208 - 59%	188 – 51%	218- 57%	189 – 50%	237- 62%
Высокий	133 - 36%	120- 31%	163 – 42%	136- 37%	165- 44%	117 – 31%

Усвоение детьми программного материала по всем образовательным областям соответствует среднему уровню. ООП реализована в полном объеме.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 25 воспитанников и получают коррекционную помощь по адаптированным образовательным программам в условиях логопункта ДОУ.

В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач образования. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОУ осуществлялась координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В учреждении создан комфортный режим, составлен учебный план и сетка НОД в соответствии с современными методическими, санитарными и дидактическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

В 2022 году 120 воспитанников достигли школьного возраста. В мае педагог-психолог МАДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

готовности к школьному обучению. Готовность к школьному обучению – это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья.

Готовность к обучению в школе	Доля выпускников МАДОУ детский сад №145		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	68%	30%	2%

Из таблицы видно, что 98% выпускников ДОУ достигли готовности к обучению в школе. Данные результаты обеспечиваются комплексным подходом к формированию физического, интеллектуального, личностного развития детей для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа

Реализация задач всей системы учебно-воспитательной работы в ДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Новые аспекты взаимодействия семьи и ДОУ – одна из злободневных проблем дошкольного образования. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека в любом возрасте. В ДОУ систематически ведется дифференцированная работа с родителями. Совместные вечера, семейные клубы, экскурсии, праздники, квесты, посещение театров сплачивают коллективы, воспитывают детей на образцах доброты и красоты. Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. На основании полученных данных мы стараемся спланировать работу с родителями в течение учебного года таким образом, чтобы максимально охватить все направления, которые выделяются, как требующие определенной коррекции и внимания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления ребенка в детский сад.

Общее количество семей 370, из них (%):

- полные - 90%
- неполные – 8%
- многодетные – 17%

Образовательный уровень родителей (%):

- высшее образование - 76%
- среднее - специальное образование - 17%
- среднее образование - 7 %

Социальный состав (%):

- служащие - 73%
- предприниматели - 20%
- рабочие - 5%
- неработающие - 2%

В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через участие в работе попечительского и наблюдательного советов, родительских комитетов групп.

Так, для родителей были запланированы и проведены мероприятия, которые служат укреплению института семьи: родительские собрания на тему: «Развиваем ребенка в семье и в детском саду», «Знаете ли вы своего ребёнка?» во всех возрастных группах. Вместе с родителями изготавливали поделки, игры, родители с детьми принимали активное участие в конкурсах различного уровня, мастер-классах, выставках.

Таким образом, в учреждении ведется эффективная работа по установлению благоприятных и комфортных психолого-педагогических условий. Проводится индивидуальная работа с семьей, осуществляется дифференцированный подход к семьям разного типа. Однако, систему работы с родителями необходимо совершенствовать, систематически пополнять сведения о родителях, проводить диагностику потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ, интересов и

возможностей родителей в получении дополнительных образовательных услуг ДОУ, привлекать родителей к более активному участию в жизни и в управлении садом.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием является сфера получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка. Цель дополнительного образования: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования. Задачи дополнительного образования в ДОУ:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования дошкольников в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В МАДОУ детский сад №145 реализуются дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги, обеспечивающие охват значительного количества видов дополнительных образовательных программ и соответствующих запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Данные услуги реализуются в течение пребывания ребенка в ДОУ. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг по видам

Направление	Вид услуги
Социально-педагогическое	Консультации, занятия логопеда, педагога-психолога, чтение- развитие речи
	Подготовка в 1 класс
	Иностранный язык
В области искусств	Изобразительное искусство, вокал, музыкальная студия, театр.
	Танцы Востока
В области физической культуры и спорта	Гимнастика, ритмика
	Восточное единоборство (Каратэ)

Платные образовательные услуги реализуются согласно Правил оказания платных образовательных услуг утвержденных Постановлением Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020г.

Таким образом, потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №145 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. В целом результаты стабильны. Усвоение детьми программного материала по всем образовательным областям соответствует среднему уровню: высокий уровень - 35%, средний – 60%, низкий – 5%. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Реестр достижений МАДОУ №145 за 2022год

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
-------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------

Международные конкурсы			
1	«Нравственно – патриотическое воспитание», номинация «Мы - патриоты»	Диплом победителя 1 место. Толстых Ю.О.	03.03.2022
2	«Солнечный свет», «День космонавтики»	Диплом 1 место. Толстых Ю.О.	05.03.2022
3	«Загадочный подводный мир» Российский образовательный портал «Корабль знаний»	Диплом 2 степени	
Всероссийские конкурсы			
1	«Наш друг светофор» всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»	Диплом 1 степени	
2	«Уж небо осенью дышало» международный образовательный портал «Галерея славы»	Диплом 2 степени	
3	Всероссийский творческий конкурс «Краски Лета»	Диплом 2 степени	
4	Всероссийский творческий конкурс «Краски Лета» «Чудеса из пластилина»	Дипломы 1 степени	
5	Сетевое издание «Лабиринт знаний» Олимпиада «Страна светофория»	Дипломы 1 место	
6	«Новый год»	Диплом 1 место Алимбекова И.Г.	15.01.2022
7	Олимпиада «Безопасная зима». Колесникова Е.В.	Диплом 1 место - 8 детей Диплом 2 место – 3 ребенка Диплом 3 место – 5 детей	17.01.2022
8	Олимпиада: ФГОС ДОУ	Диплом победителя 2 место. Максимова Е.В.	18.01.2022
9	Олимпиада «Страна светофория». Калинина Р.Е. Шульгина И.В.	Диплом 1 место – 2 ребенка	12.01.2022 31.01.2022
10	Олимпиада «Будь здоров»	Шульгина И.В.	31.01.2022
11	«Путешествие в мир профессий»	Диплом лауреата, логопедическая группа. Максимова Е.В.	Январь 2022
12	Олимпиада «Вода и дети»	Шульгина И.В.	31.01.2022
13	Олимпиада «Скоро в школу»	Шульгина И.В.	02.02.2022
14	«День космонавтики»	Диплом победителя 1 место. Толстых Ю.О.	07.03.2022

15	«Свобода творчества», номинация «Вокальное творчество»	Диплом победителя 1 место Ларионова Т.Н.	12.03.2022
16	«Педагогический проект» работа «Хлеб всему голова»	Диплом 1 место учитель- логопед Максимова Е.В.	25.03.2022
17	«Чудеса из пластилина»	Диплом 1, 2, 3 места. Воспитатель Алимбекова И.Г., 20 детей.	02.06.2022
Краевые конкурсы			
Городские конкурсы			
1	«Слагаемые здоровья»	участие	октябрь 2022
2	«Счастливое детство»	участие	октябрь 2022
3	«Лучшая ООП ДОУ»	3 место	август 2022
4	«Юный шахматист»	2 место.	27.04.2022
5	«От ладошки до гармошки», номинация «Художественное слово» (вокал)	Сертификат участника – 4 педагога Диплом лауреата 1 степени – Алимбекова И.Г. Диплом лауреата 2 степени - Ларионова Т.Н.	25.03.2022
6	«Педагогический звездопад», номинация «Лучший воспитатель»	Диплом участника – Ларионова Т.Н.	14.04.2022.
7	«Лучшая группа ДОУ»	участие	ноябрь 2022
8	«Растим патриотов России», номинация «Методическая разработка»	Диплом победителя 2 место Ларионова Т.Н. Диплом участника: Дмитриева И.В., Калинина Р.Е., Калугина Е.С., Максимова Е.В., Толстых Ю.О.	25.04.2022
9	«Русь пасхальная»	Диплом участника, 6 педагогов.	апрель 2022
10	«Путешествие в страну Финансов»	Диплом 2 место, старший воспитатель Важговская Т.А. св-во за участие – два педагога.	март- апрель 2022
11	«Лего-вселенная»	Сертификат участника, воспитатель Логинова Л.В.	30.04.2022

12	Конкурс «Юные интеллектуалы»	Сертификат участника	апрель 2022
Другое			
1	Акция МЧС России по Хабаровскому краю «Из рук в руки», «БезОпасная весна»	Благодарность – 4 педагога	март 2022
2	ГМО «Организация физкультурно – оздоровительной работы в группе раннего возраста»	Участие воспитателей: Калинина Р.Е., Шмакова Е.В.	09.02.2022
3	ГМО «Формирование коммуникативной культуры и социальных компетентностей дошкольников в различных видах деятельности» для воспитателей.	База для проведения МАДОУ №145 (2 корпус) Участие воспитателей: Калинина Р.Е., Толстых Ю.О., Логинова Л.В..	12.04.2022
4	ГМО семинар – практикум «Ранняя профориентация в ДОУ» для зам. зав. по ВМР и старших воспитателей.	База для проведения МАДОУ №145 (2 корпус)	27.04.2022
5	ГМО «Дошкольник в мире открытий. Познавательно – исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» для воспитателей.	База для проведения МАДОУ №145 (2 корпус) Участие воспитателей: Скосарь Ю.Ю. Ильина Т.К.	06.10.2022

Также в рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Анонимное анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, чьи дети с желанием посещают детский сад – 89%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых слуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ №145 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 97%. Всего работают 34 педагога. Заведующий – Упирова Татьяна Владимировна, стаж в данной должности 11 лет. Заместитель заведующего по ВМР – Медведева Татьяна Сергеевна, стаж в данной должности 6 лет
 Воспитатели – 26 человек
 Старший воспитатель - 1 человек
 Музыкальные руководители – 3 человека

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Педагог-психолог – 2 человек

Учитель-логопед – 1 человек.

-по педагогическому стажу работы-

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
9 чел.-40%	1 чел.-4%	8 чел.-36%	5 чел.-22%	6 чел. – 18%	5 чел.-22%

-по квалификационным категориям-

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
3 человек- 9%	7 человек- 20%	16 человек- 45%	9 человек- 26%

9 % педагогов не аттестованы, т.к. это сотрудники, работающие в ДОУ менее 2х лет. Количество педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года – 30 человек – 88%, в том числе по ФГОС ДО. Все педагоги находятся в процессе самообразования, активно посещают методические объединения, вебинары, интернет–практикумы, семинары.

-по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 лет и старше
1 чел. -2.9 %	2 чел.- 5,8%	4 чел. 12%	11 чел.- 14%	3 чел.- 8%	4чел.-12%	5 чел.-14%	4 чел.-12%

Средний возраст педагогов 39 лет. В работе с педагогами используются различные формы работы: педагогические советы, методические объединения, смотры-конкурсы, консультации, мастер-классы и т.д. Особенно интересными стали встречи с педагогами из учреждений города, которые делились опытом по актуальным вопросам образования. Все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный и социогровой подход, осваивают современные образовательные технологии развивающего обучения (технология «Посткроссинг», «Геокешинг», «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, развивающие игры Никитина, технология квест, лэпбук и другие). Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации

следующие педагоги:

Педагогический состав					
№	ФИО педагога	Должность	Где обучался	Специальность/квалификация	Курсы повышения квалификации
1	Агамалиева Раида Казанкызы	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель» 2019г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	2022г. «Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования»
2	Калинина Реорита Евгеньевна	воспитатель	ДГСГА г. Биробиджан 2011г	Специальная дошкольная педагогика и психология/педагог-дефектолог	2022г. ООО «Знания» «Использование парциальных программ в ДОУ по ФГОС дошкольного образования»
3	Колесникова	Воспитатель	Проф.переподг	Дошкольное	2022г. ООО

	Елена Викторовна		отовка «Образовательный центр Каменный город» г. Пермь 2017г.	образование/ воспитатель детей дошкольного возраста	«Знания» Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях»
4	Кравцова Мария Юрьевна	Воспитатель	ДГГУ г. Хабаровск, 2010г. проф.переподготовка «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград 2018г	Физическая культура/ педагог по физической культуре воспитатель детей дошкольного возраста	2022г. ООО «Знания» «Использование парциальных программ в ДОУ по ФГОС дошкольного образования»
5	Федорова Анастасия Владимировна	Воспитатель	ПИ ТОГУ г. Хабаровск 2018 г.	Педагогическое образование/ бакалавр	2022г. ООО «Знания» «Использование парциальных программ в ДОУ по ФГОС дошкольного образования»
6	Кулябина Анна Валериевна	Муз. руководитель	ХПК 2002г.	учитель музыки и музыкальный руководитель	2022г. Инфоурок «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
7	Соломко Александра Дмитриевна	Муз. руководитель	ХПК 2020г.	музыкальное образование/ Учитель музыки, музыкальный руководитель	2022г. ХК ИРО «Проектирование информационно-образовательной среды для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия музыки посредством музыкально-художественной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
8	Шелест Светлана Николаевна	Педагог - психолог	ДГГУ 2007г.	Педагогика методика дошкольного образования/ организатор – методист дошкольного образования	2022г. АНОДПО «Институт современного образования» «Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения

					ребенка»
9	Локтева Екатерина Михайловна	Муз руководи тель	ХГИИК 1999г.	Режиссер тетра- студии. Преподаватель по специальности «:народное художественное творчество	2022г. г. Омск АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
10	Матреницкая Евгения Борисовна	Педагог- психолог	ДВГГУ 2014	Психология	2022г. ООО «Издательство «Учитель» «Арт-терапия в системе коррекционно- развивающей работы педагога – психолога»
11	Назаренко Людмила Афанасьевна	воспитатель	ХГПУ 1987	Учитель немецкого и английского языков.	2022 год ХКИРО Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО

В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: заведующий Упирова Т.В., зам. зав. по ВМР Медведева Т.С.; 11 педагогов прошли аттестацию: 2 человека на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию 3 человека и 6 человек на соответствие занимаемой должности. В ДОУ разработан план аттестации и курсовой подготовки педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. На 30.12.2022 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагогический коллектив детского сада объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Вывод: В учреждении работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №145 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. МАДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Были приобретены: методическая литература по образовательным областям, рабочие тетради к ним.

Учебно-методическое обеспечение представлено также периодическими изданиями для педагогов («Обруч», «Ребенок в детском саду», «Логопед в детском саду», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и др.), для руководителя («Управление дошкольным образовательным учреждением»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой; в соответствии с современными требованиями, обеспечить наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 01.01.2021г.

В МАДОУ №145 для проведения учебной деятельности имеется 13 групповых помещений общей площадью 845,3 м², также дополнительные учебные кабинеты и помещения: кабинет учителя-логопеда (9,3 м²); кабинет педагога-психолога (9,3 м²); музыкальный зал (78,6 м²), спортивный зал (64,4 м²), кружковое помещение (48,9 м²),

Социально - бытовые помещения: спальня (144 м²), буфетные, раздевалки; административные помещения (155,8 м²); медицинский блок (29,2 м²). Подсобные помещения: пищеблок (82,2 м²), прачечная (48,81 м²).

Санитарно – гигиенические помещения: туалетные, душевые, помещение уборочного инвентаря, комнаты персонала, помещение охраны и подсобные помещения. Общая площадь 208,7 м².

Пищеблок по пер. Топографический 9 расположен на первом этаже здания. Имеется необходимое технологическое оборудование: электроплита, пароконвектоавтомат, электрочайник - 2 шт., электросковорода, тестомес, холодильники 7 шт., морозильный ларь, электромясорубки – 2 шт., электрокипятильник, овощерезка – 2 шт., картофелеочистительная машина и прочее оборудование и инвентарь.

Пищеблок по ул. Ленинградская 36а- расположен на первом этаже, Имеется необходимое технологическое оборудование: электроплита, электромясорубка, холодильники 5 шт., морозильный ларь, протирочная машина.

Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, гладильная машина, утюг, гладильная доска, швейная машинка, шкафы и лари для белья.

Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, туалетное помещение, помещение для уборочного инвентаря и для приготовления дез. растворов.

Территория детского сада имеет участки для прогулок детей, оборудованные теньевыми навесами и игровыми постройками.

Имеется **физкультурная площадка**, оснащенная разнообразным спортивным оборудованием.

Каждая групповая комната оснащена регулируемыми столами и стульями на каждого ребенка, кроватями (или раскладными кроватями) и игровым оборудованием.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Созданные в ДОО условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют сохранению и поддержанию индивидуальности каждого ребенка, деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МАДОУ №145 выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей:

регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

В МАДОУ №145 организовано четырех разовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты и соки. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей сбалансирован по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Питание в ДОУ удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии. Пищеблок оборудован в соответствии с нормами и правилами СанПиН. Складские помещения оборудованы стеллажами для хранения продуктов. Имеются холодильные камеры и холодильники для каждого вида продуктов. Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, кладовщик, заведующий хозяйством. Поставка продуктов в ДОУ для детского питания осуществляется в соответствии с контрактами и договорами. Родители информируются об ассортименте питания воспитанников, через вывешивание ежедневного меню. Организация питьевого режима: питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с изменениями от 01.01.2021г. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Администрация МАДОУ №145 успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется вахтером и тревожной кнопкой. В детском саду установлены домофоны и видеонаблюдение. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	417

в режиме полного дня (8–12 часов)		417
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	366
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 чел. – 6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучение по образовательной программе дошкольного образования		25 чел. – 6.%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 чел. – 23,5%
с высшей		3 чел. – 9%
первой		7 чел. – 20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 чел. – 8%
больше 30 лет		1 чел. – 3%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 чел. – 9%
от 55 лет		6 чел. – 17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 чел. – 70,5% %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 чел. – 67%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	192,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по самообследованию МАДОУ №145 за 2022 год:

- учреждение работает в режиме функционирования;
- хороший уровень усвоения ООП ДОУ.

Переводу дошкольного образовательного учреждения в режим развития служат:

- профессиональный педагогический коллектив педагогов;
- сплоченный общностью цели коллектив - дети, педагоги, родители;
- материально-техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды;
- оказание образовательных услуг (в том числе дополнительных) в соответствии с интересами и запросами детей и родителей.