



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

**ПРИКАЗ**

08.05.2018 № 528

г. Хабаровск

О муниципальной психологической  
службе г. Хабаровска

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 05.03.2018 № 238 «О создании муниципальных психологических служб в системе общего образования края», в целях обеспечения единых подходов в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать муниципальную психологическую службу в системе образования г. Хабаровска.
2. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе (приложение 1).
3. Назначить руководителем муниципальной психологической службы Федотову И.Е., главного специалиста МАУ «Центр развития образования».
4. Руководителям образовательных учреждений:
  - 4.1. Создать в образовательном учреждении психолого-педагогическую службу в соответствии с организационной структурой (приложение 2);
  - 4.2. Сформировать в общеобразовательном учреждении школьную команду по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в соответствии с моделью (приложение 3).
  - 4.3. Предоставить информацию о создании психолого-педагогической службы образовательных организаций, школьной команды по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в МАУ «Центр развития образования» до 01 июля 2018 года.
  - 4.4. Разместить на сайтах учреждений информацию о деятельности психолого-педагогической службы образовательных организаций, школьной команды по обеспечению психологической безопасности образовательной среды до 01 июля 2018 года.
5. Назначить куратором школьных команд по обеспечению психологической безопасности образовательной среды Русинова А.А., главного специалиста управления образования.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по вопросам общего образования Лалетину О.С.

И.о. начальника управления



Т.А. Леонова



## Приложение 1

### Положение о муниципальной психологической службе в системе общего образования г. Хабаровска

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования)", распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 05 марта 2018 года № 238.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной психологической службы г. Хабаровска (далее – МПС).

1.3. В состав МПС входят специалисты управления образования, Центра развития образования; педагоги-психологи дошкольного, общего, дополнительного образования; психологи территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и другие специалисты.

1.4. МПС создается для достижения общих целей психологической службы в системе образования г. Хабаровска. Миссией МПС является создание максимально оптимальных условий для оказания эффективной и своевременной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

1.5. Деятельность МПС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, нормативными документами управления образования г. Хабаровска и настоящим Положением.

1.6. Организационное обеспечение деятельности МПС осуществляется управлением образования г. Хабаровска.

#### 2. Цели, задачи и виды деятельности МПС

2.1. Цель деятельности МПС – обеспечение реализации единого стандарта качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации).

2.2. Основные задачи МПС:  
- способствовать реализации государственной политики в системе образования г. Хабаровска по обобщению и трансляции опыта образовательных организаций в

области психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;  
- совершенствовать развитие научно-методического и программного обеспечения деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.

2.3. Для достижения цели и решения задач МПС осуществляют следующие виды деятельности:

- взаимодействие с органами исполнительной власти г. Хабаровска в сфере образования в интересах развития психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса;
- взаимодействие МПС с администрациями образовательных организаций, работниками которых являются члены МПС;
- участие в профессиональных мероприятиях (мастер-классы, стажировки, методических совещаниях), в том числе самостоятельное инициирование и проведение подобных мероприятий;
- участие в разработке проектов стратегических документов и программ функционирования муниципальной образовательной системы;
- апробация и внедрение на базе образовательных организаций города психолого-педагогических программ и инициатив, рекомендованных к распространению на территории Российской Федерации, Хабаровского края и г. Хабаровска.

#### 3. Структура МПС

3.1. В структуру МПС входит руководитель, заместитель руководителя, методический Совет и члены МПС.

3.2. Руководителем МПС назначается специалист органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования г. Хабаровска.

3.3. Руководитель МПС входит в состав Совета руководителей МПС в системе общего образования края.

3.4. Заместитель руководителя МПС назначается из числа руководителей районных методических объединений.

3.5. Методический совет МПС формируется из специалистов МАУ «ЦРО», курирующих направления деятельности узких специалистов, руководителей районных методических объединений педагогов-психологов, районных психолого-медико-педагогических комиссий, творческих групп.

3.6. Членами МПС являются педагоги-психологи дошкольного, общего, дополнительного образования; психологи ТПМПК и другие специалисты.

#### 4. Органы управления МПС

4.1. Органом управления МПС является общее собрание членов МПС.

#### 5. Руководитель МПС

5.1. Руководителем МПС назначается специалист МАУ «Центр развития образования», курирующий работу педагогов-психологов г. Хабаровска.

5.2. Руководитель МПС назначается приказом начальника управления образования г. Хабаровска.



## 6. Права и обязанности руководителя МПС

### 6.1. Руководитель МПС имеет право:

- создавать методический совет МПС;
- формировать творческие группы для решению и поиску оптимальных путей развития вопросов содержания образования, изучению, обобщению и распространению инновационного опыта;
- формировать мобильные команды, для решения актуальных проблем, возникающих в образовательной среде г. Хабаровска (суициды, подростковые асоциальные объединения, конфликты в образовательных организациях и др.);
- взаимодействовать с органами исполнительной власти г. Хабаровска в сфере образования; с администрациями образовательных организаций, работниками которых являются члены МПС, в интересах развития психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять мониторинговые исследования деятельности педагогов-психологов образовательных организаций города;
- представлять интересы МПС и её членов на Совете руководителей;
- создавать рабочие группы по подготовке предложений по направлениям деятельности МПС, разработке проектов и программ;
- делегировать членам МПС исполнение решений и поручений, принятых на Совете руководителей в рамках их компетенции;
- инициировать внеочередное собрание членов МПС.

### 6.2. Руководитель МПС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- планировать деятельность МПС;
- проводить мониторинг дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений членов МПС;
- формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей;
- исполнять решения и поручения, принятые на Совете руководителей в рамках своей компетенции, и представлять отчет о выполнении.

## 7. Члены МПС

7.1. Членами МПС являются педагоги-психологи дошкольного, общего, дополнительного образования; психологи ТПМПК и узкие специалисты, осуществляющие свою деятельность в муниципальных образовательных организациях г. Хабаровска.

## 8. Права и обязанности членов МПС

### 8.1. Член МПС имеет право:

- получать информацию о деятельности МПС и Совета руководителей;
- участвовать в заседаниях МПС;
- принимать участие в проектах и других мероприятиях, организуемых или выполняемых МПС;

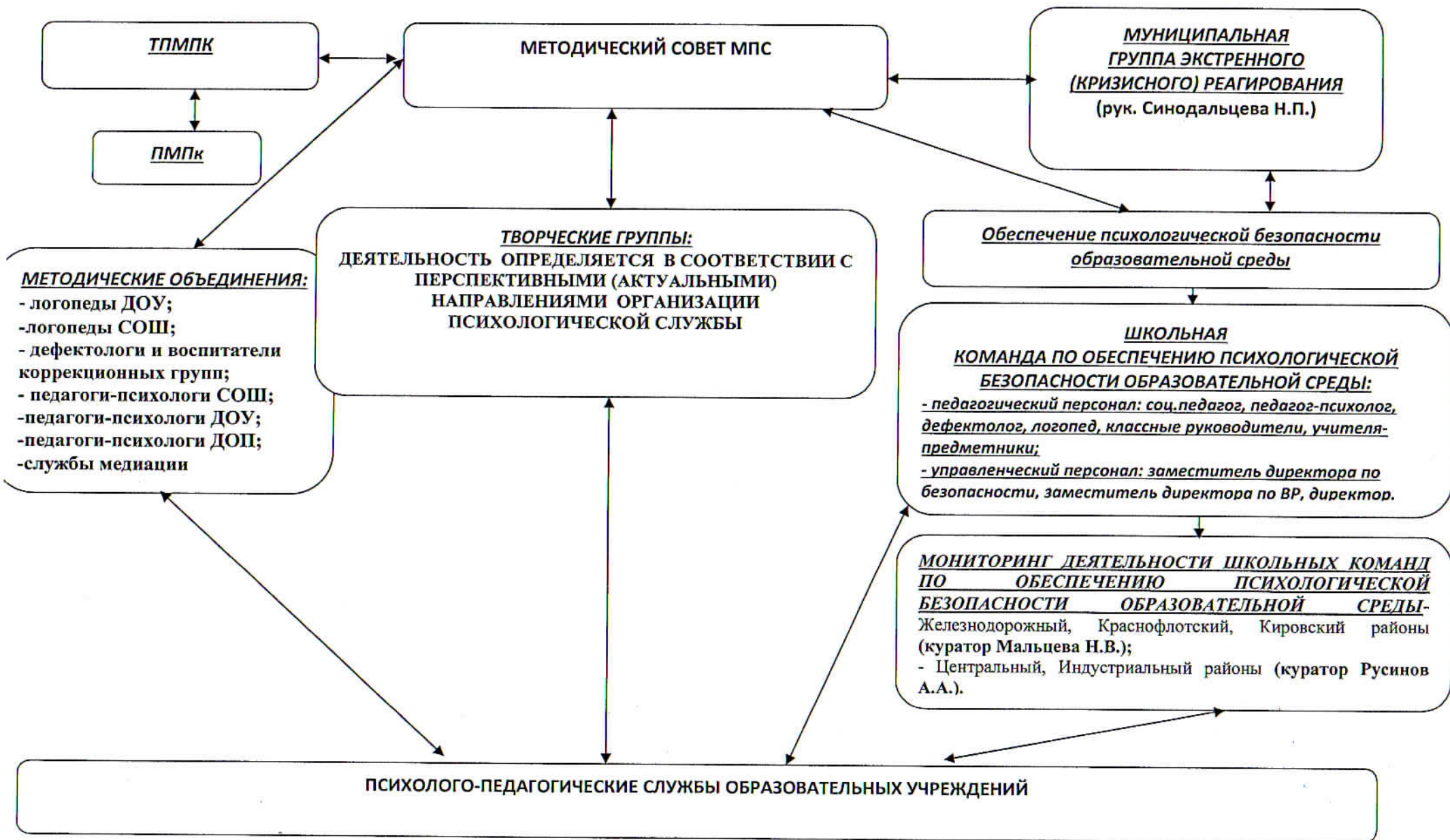
- обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями к руководителю МПС и методическому совету;

- принимать участие в разработке проектов и программ; работе территориальных методических объединений; рабочих групп по подготовке предложений по направлениям деятельности МПС; мобильных команд для решения актуальных проблем, возникающих в образовательной среде г. Хабаровска.

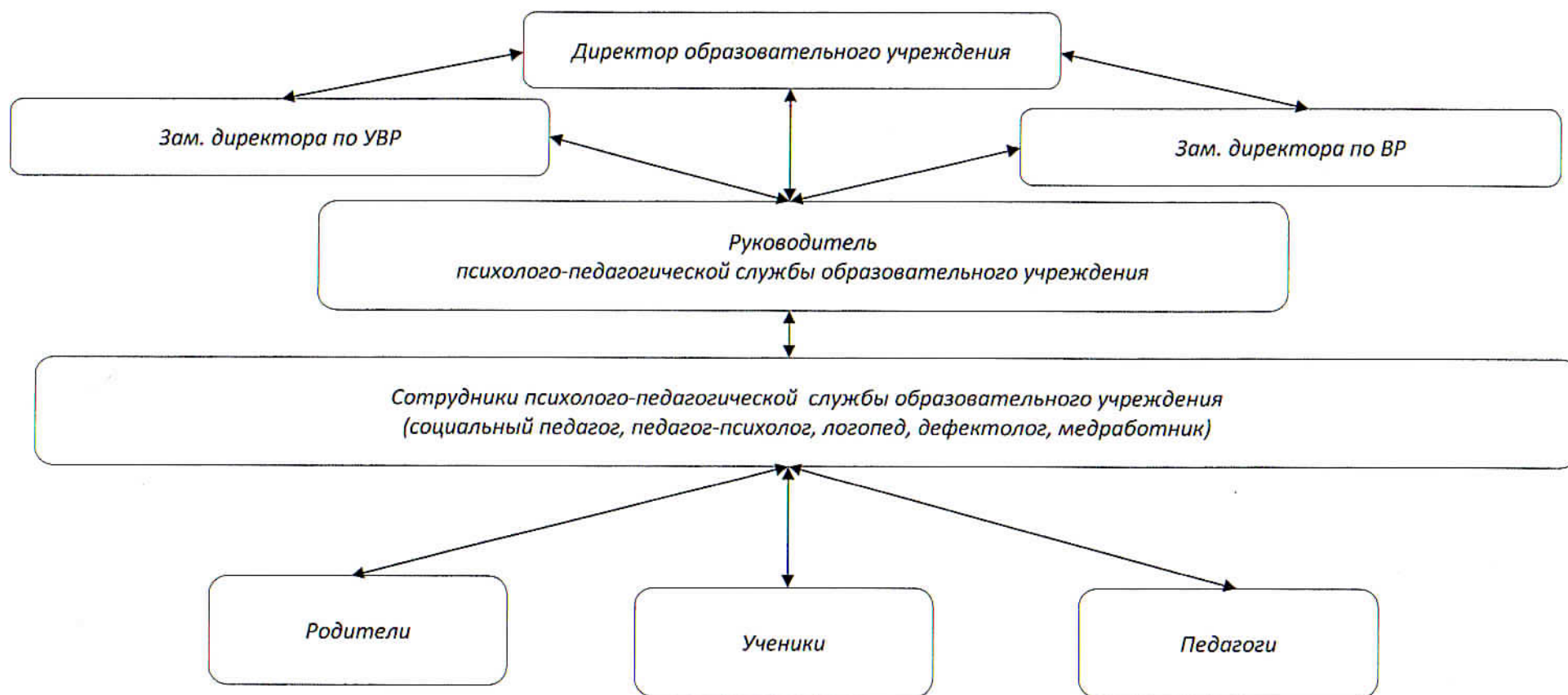
### 8.2. Член МПС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- участвовать в планировании деятельности МПС;
- участвовать в проведении мониторингов дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений по направлению своей деятельности;
- выполнять решения и поручения, принятые на Совете руководителей, в рамках своей компетенции;
- формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей;
- своевременно предоставлять Руководителю МПС промежуточные и итоговые отчеты о ходе и итогах выполнения решений и поручений, принятых на Совете руководителей и делегированных им руководителем МПС.

## МОДЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



**Организационная структура  
психолого-педагогической службы образовательного учреждения**





## МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОУ

